

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2015 m. gruodžio 17 d.
įsakymu Nr. A - 3637

PATVIRTINTA
Kauno Kazio Griniaus
progimnazijos direktoriaus
2016 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. 1V - 1

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS 2016 – 2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Šis strateginis planas nustato progimnazijos gaires iki 2018 metų. Jis parengtas vadovaujantis šiais įgaliojančiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nauja redakcija (2011), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2015 – 2017 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į progimnazijos išorės vertinimo, vidaus įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei mokytojų, mokinių ir tėvų pasiūlymus. Kauno Kazio Griniaus progimnazijos strateginis planas 2016 - 2018 metams atliepia valstybės švietimo strategijas bei nuostatas, nusako Kauno m. savivaldybės švietimo plėtotės strateginius tikslus, veiklos kryptis, orientuojasi į Kauno m. gyventojų poreikių tenkinimą pradinio ir pagrindinio (I dalies) išsilavinimo plotmėje. Būtina siekti stabilios plėtros. Akivaizdu, kad šis progimnazijos strateginis planas bus pildomas ir taisomas, kadangi tai tik esminės progimnazijos raidos gairės. Šiam planui įgyvendinti bus peržiūrėtos progimnazijos veiklos programos ir planai, suderinti tarpusavyje įvertinant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rekomendacijas bei išorės vertinimo rezultatus. Siekiant įgyvendinti strateginį progimnazijos veiklos planą, bus telkiamos mokinių, tėvų, pedagogų bei kitų išorinių ryšių pastangos.

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Kauno 44-oji vidurinė progimnazija (dabar Kazio Griniaus progimnazija) duris atvėrė 1982m. rugsėjo 1 d. 1998 m. Kauno miesto valdybos sprendimu progimnazijai suteiktas LR

Prezidento dr. Kazio Griniaus vardas. Kazio Griniaus vardo suteikimo proga progimnazijoje lankėsi LR Prezidentas Valdas Adamkus. Tais pačiais metais įkurti progimnazijos ir dr. Kazio Griniaus memorialiniai muziejai. 2008 m. spalio mėnesį vyko progimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. 2012 m. birželio 7 d. Kauno miesto taryba priėmė sprendimą dėl Kauno Kazio Griniaus pagrindinės progimnazijos struktūros pakeitimo, nuo rugsėjo 1 d. progimnazija tapo Kauno Kazio Griniaus progimnazija. Taryba patvirtino ir progimnazijos nuostatus. Kauno Kazio Griniaus progimnazija yra neatskiriama nuo Lietuvos valstybinės švietimo strategijos ir jos veikla yra orientuota į tai bei būdama integruota į Kauno miesto savivaldybės valdymo ir priklausomumo kontekstą, formuodama savo viziją, grindžia Kauno miesto savivaldybės atliktais tyrimais bei teikiamomis rekomendacijomis ir nurodymais, suprasdama, kad tik kolegialus bendradarbiavimas (savivaldybė, progimnazijos pedagoginė bendruomenė bei mokinius atstovaujanti tėvų grupė), atlieptas miesto bei mikrorajono poreikių, gali būti rezultatyvus šių grupių atžvilgiu. Progimnazijos veikla susijusi su tautinio identiteto puoselėjimu, pilietiškumo ugdymu išnaudojant progimnazijos vardą, turimas edukacines aplinkas. Progimnazijoje kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, sietinos su dr. Kazio Griniaus vardu. Organizuojamos šventės, orientuotos į dr. Kazio Griniaus gyvenimo ir veiklos nagrinėjimą, susitikimai su įdomiais žmonėmis. Pagerbdami dr. Kazį Grinių progimnazijoje apsilankė daug šiandieninės Lietuvos politikų ir visuomenės veikėjų. Vienas iš pagrindinių progimnazijos veiklos tikslų - ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes, istorinį ir tautinį paveldą. Mokiniai mandagūs, paslaugūs, pasitikintys savimi, gerbia progimnazijos vardą, aplinką ir vienas kitą. Daug dėmesio progimnazijoje skiriama kokybiškam laikmečio reikalavimus atitinkančiam ugdymui organizuoti. Siekiama kiekvieną mokinį pagal jo sugebėjimus mokyti gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje, todėl ugdymas progimnazijoje orientuojamas į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir ugdymąsi. Sukaupta gerą patirtimi progimnazija dalijasi su miesto, respublikos bei užsienio mokyklų bendruomenėmis.

2010-2015 metų mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Komplektuojamos klasės	Mokinių skaičius (mokslo metų pradžioje)	Priimtų mokinių į 1 ir 5 progimnazijos klases	
				1 klases	5 klases
2010 - 2011	33	1 - 10, 12	806	82	95
2011 - 2012	30	1 - 10	729	89	101
2012 - 2013	30	1 - 8	716	94	95
2013 - 2014	34	1 - 8	806	78	83
2014 - 2015	33	1-8	763	72	98
2015 - 2016	33	1-8	793	141	124

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek visai visuomenei, tiek kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai. Progimnazija lanksčiai reaguoja į pokyčius.</p> <p>Kazio Griniaus progimnazijos veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo principais. Veikla orientuota į Lietuvos valstybės ir Kauno miesto savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą. Kazio Griniaus progimnazijos vykdoma politika yra integrali miesto švietimo – kultūros vystymo dalis ir orientuota į miesto, kaip besimokančios ir kintančios organizacijos vystymą.</p> <p>Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo(-si) aplinkos vystymo.</p>
Ekonominiai	<p>Progimnazijos finansinė padėtis patenkinama.</p> <p>Progimnazija papildomai pritraukia lėšas realizuodama miesto, šalies ir tarptautinius projektus.</p> <p>Nuolat trūksta biudžetinių lėšų aplinkos finansavimui.</p> <p>Didėjanti konkurencija tarp mokyklų: dalis mokytojų gali netekti darbo, gali atsirasti didesnė mokytojų kaita.</p> <p>Gaunamos papildomos 2 proc. GPM lėšos.</p>
Socialiniai	<p>Progimnazijoje puoselėjamos visuomeninės normos, vertybės, požiūriai skatina mokinius ateiti mokytis į mūsų progimnaziją.</p> <p>Neformali, kultūrinė mokinių veikla žinoma mieste, respublikoje.</p> <p>Vienas iš svarbiausių progimnazijos uždavinių - sudaryti sąlygas saugiam mokinių ugdymuisi. To siekiant, derinami švietimo vidaus ir socialinės politikos veiksniai.</p> <p>Didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius, todėl būtina stiprinti progimnazijos socialinio pedagogo, pedagogų, tėvų ir miesto socialinių tarnybų bendradarbiavimą.</p> <p>Didėja žalingų įpročių paplitimas tarp mokinių, todėl skiriamas didesnis dėmesys prevencinėms programoms, individualiems stebėjimams bei tyrimams.</p> <p>Visame pasaulyje fiksuojamas elgesio ir emocijų sutrikimų mokinių</p>

	<p>skaičiaus didėjimas, būtinas prevencinis darbas šia kryptimi su progimnazijos pedagogais ir tėvais.</p> <p>Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas ragina kreipti didelį dėmesį į mokinių saugumą garantuojančias prevencines programas.</p> <p>Blogėjant demografinėi padėčiai mažėja mokinių skaičius.</p>
Technologijos	<p>Patogi progimnazijos geografinė padėtis mieste.</p> <p>Tai, kad ryškėja miesto progimnazijų tinklas, sudaro prielaidas didesniam mokinių skaičiui ateiti į 1 bei 5 klases.</p> <p>Gyvename informacinių ir komunikacinių technologijų amžiuje, todėl jų integravimas į progimnazijos gyvenimą gyvybiškai būtinas, kaip kertinė švietimo pertvarkos ir progimnazijos atnaujinimo dalis.</p> <p>Progimnazijoje diegiamos naujos informacinės – komunikacinės technologijos – mokytojų veiklos organizavimo, vadybos.</p> <p>Progimnazijoje sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis tiek mokiniams, tiek mokytojams.</p> <p>Siekama progimnaziją padaryti ne tik progimnazijos bendruomenės, bet ir progimnazijos mikrorajono kultūros, informacijos savišvietos centru.</p> <p>Tęsimas bibliotekos – informacinio centro modernizavimas.</p> <p>Tobulinama pedagogų informacinio raštingumo kultūra.</p> <p>Tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą siekiama vykdyti naudojant progimnazijos informacinių – komunikacinių technologijų bazę.</p> <p>Progimnazija dalyvauja nacionaliniuose, tarptautiniuose edukaciniuose projektuose.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Pagrindinės pažangos kryptys: atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus; sąmoninga visuomenė; sumani ekonomika; patikima ir moderni valdžia.</p> <p>Progimnazijos bendruomenė atsižvelgdama į progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, išorės vertinimo, vykusio progimnazijoje 2008 m., rekomendacijas, ugdymą organizuoja nuolat keldama sau klausimus: Kaip sėkmingai įgyvendinti į kompetencijų ugdymą orientuotą ugdymo turinį? Kaip tobulinti mokymą ir mokymąsi, kad jauni žmonės galėtų prasmingai būti, atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje, o patys galėtume patirti prasmingo bei kūrybingo darbo teikiamą džiaugsmą?</p> <p>Progimnazija dalyvavo „Mokyklų tobulinimo programoje“ - „Mokymo ir mokymosi sąlygų gerinimas. Mokytojų tobulinimas“. Didelis dėmesys ugdymo procese skiriamas šiuolaikinei pamokai, aktyviam mokymuisi,</p>

	<p>praktinei, projektinei veiklai, bendradarbiavimui, susitarimams ir jų laikymuisi, vertinimui, įsivertinimui.</p> <p>Progimnazijoje ugdymas orientuojamas į mokinių esminių kompetencijų ugdymą. Progimnazija dalyvavo projekte „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5 – 8 klasių) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Progimnazija dalyvavo projekte „Besimokančių mokyklų tinklai“ BMT2, kur sprendė problemą: „Pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje“.</p> <p>Progimnazijoje sukurta „Mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, pažangos matavimo ir fiksavimo sistema“.</p> <p>Progimnazijos mokytojai veda atviras pamokas, rengia kvalifikacijos programas, veda seminarus progimnazijos ir respublikos mokytojams, skaito pranešimus miesto, respublikinėse konferencijose, dalyvauja įvairiose metodinės parodose, rašo straipsnius respublikos leidiniuose.</p> <p>Progimnazija organizavo praktinius seminarus „Mokinių esminių kompetencijų ugdymas, edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“; „Pažangos matavimo ir fiksavimo pamokoje būdai ir formos“ miesto, respublikos bei užsienio vadovams ir mokytojams.</p> <p>Progimnazijoje siekiant tenkinami visų mokinių poreikius, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, veiklos ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams arba jų grupėms pagal skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus. Sukurta „Mokinių mokymo ir mokymosi diferencijavimo sistema“, parengta „Gabių mokinių ugdymo programa“.</p> <p>Dalis bendruomenės narių neadekvačiai suvokia progimnazijos ugdymo misiją, tam daro įtaką nepakankamas dalies bendruomenės narių išsilavinimas.</p>
--	--

2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Progimnazijos kultūra/Etosas	<p>Ugdymo procesas vyksta jaukioje, saugioje, mokymuisi pritaikytoje aplinkoje.</p> <p>Esami ir buvę progimnazijos bendruomenės nariai, tapatinasi su ja ir prisiima atsakomybę už progimnazijos veiklą.</p> <p>Plačiojo progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu (2015 m.) išskirti trys progimnazijos veiklos privalumai: Progimnazijos vizija, misija ir tikslai, Progimnazijos atvirumas ir svetingumas, Planavimo procedūros.</p> <p>Progimnazija dalyvavo projekte „Pilietiškai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus progimnazijose“. Diegiant</p>

	<p>demokratinio ugdymo principus progimnazijoje kuriama pilietiškai aktyvi visuomenė.</p> <p>NMVA filme „Atrask sėkmę“ apibendrinta progimnazijos veikla, susijusi su tautinio identiteto puoselėjimu, pilietiškumo ugdymu išnaudojant progimnazijos vardą, turimas edukacines aplinkas. Sukurta sistema, padedanti ugdyti visuomenės pilietį, atsakingą, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes, istorinį ir tautinį paveldą.</p> <p>Progimnazijoje kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, sietinos su dr. Kazio Griniaus vardu. Organizuojamos šventės, orientuotos į dr. Kazio Griniaus gyvenimo ir veiklos nagrinėjimą, susitikimai su įdomiais žmonėmis. Pagerbdami dr. Kazį Grinių progimnazijoje apsilankė daug šiandieninės Lietuvos politikų ir visuomenės veikėjų. Jubiliejiniuose renginiuose (minint dr. Kazio Griniaus gimimo metines) dalyvauja beveik visi progimnazijos mokiniai ir mokytojai: rengiami rašinių, piešinių, dailės kūrybinių darbų, plakatų konkursai. Jaunieji menininkai savo koncertinius pasirodymus skiria šiam vardui paminėti.</p> <p>Progimnazijoje veikia Dr. Kazio Griniaus muziejus. Čia estetiškoje, turtingoje autentiškais eksponatais aplinkoje vykdomos edukacinės integruotos programos 1-8 klasių mokiniams; vyksta paskaitos, netradicinės pamokos.</p> <p>Progimnazija turi savo atributiką: mokinių uniformos, progimnazijos emblema, vėliava.</p> <p>Tradiciniais tapo „Sausio 13-osios“, „Vasario 16-osios“ renginiai. Kovo 11-ajai paminėti rengiamas talentų konkursas „Savo talentą dovanuju Lietuvai“.</p> <p>Skatindama mokinius aktyviai veiklai, progimnazija kasmet organizuoja rudens, žiemos bei pavasario sporto šventes.</p> <p>Progimnazijoje organizuojamos šventės: „Šeimos šventė“, „Kaziuko mugė“, „Aštuntokų paskutinio skambučio“. Apie progimnazijos veiklą informuojama įvairiomis formomis ir būdais, formuojamas teigiamas požiūris į progimnaziją, analizuojant visuomenės nuomonę apie progimnaziją.</p>
Ugdymas ir mokymasis	<p>Didelis dėmesys progimnazijoje skiriamas mokinių vertinimui, įsivertinimui, pažangos matavimui ir fiksavimui.</p> <p>Visi mokytojai susikūrė pažangos fiksavimo instrumentus, kuriuos išmėgina ir tobulina dirbdami su mokiniais. Sukurtas mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankių bankas (elektroninis variantas).</p>

	<p>Pažanga stebima ir fiksuojama, naudojant įvairius būdus ir formas, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją: per dalyko pamokas (kiekvieną pamoką, pabaigus pamokų ciklą (etapą), per klasės valandėles, per atvirų durų dienas (dalyko mokytojas, mokinys, tėvai). Po trimestro, pusmečio atliekama kokybinė rezultatų analizė, matuojama ir fiksuojama kiekvienos klasės pažanga; spec. poreikių mokinių (plačiąja prasme) pažanga.</p> <p>Tėvų gaunama informacija apie vaikų pažangą yra sisteminga, reguliari. Tėvai gali sekti, stebėti vaiko asmeninę pažangą, analizuoti priežastis, aptarti ir planuoti tolesnę pažangą su savo vaiku, klasės auklėtoju, pagalbos mokiniui specialistais, progimnazijos vadovais.</p> <p>Mokiniai mokosi įsivertinti, analizuoti ir planuoti savo asmeninę pažangą (ieškoti priežasčių ir sprendimo būdų). Kartu su mokiniais tobulinami pažangos fiksavimo instrumentai, daugiau dėmesio skiriama refleksijai, vertinimui (aiškiai nusakant vertinimo kriterijus ir rodiklius), įsivertinimui, kartu su mokiniais planuojami tolesni mokymosi žingsniai, pažanga.</p> <p>Siekiant pamokoje tenkinti visų mokinių poreikius, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, veiklos ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams arba jų grupėms pagal skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus, ugdymas orientuojamas į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą. Dauguma mokytojų pamokose naudoja aktyvius mokymosi metodus, skatinančius bendradarbiavimą. Organizuojamos atviros pamokos, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Progimnazijoje sukurta mokinių mokymo ir mokymosi diferencijavimo sistema (sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir gebėjimus, atsiskleisti mokinio individualumui).</p>
Popamokinė veikla	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikloje progimnazijoje 2013-2015 m. – 82 proc., mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikloje kitose įstaigose – 38 proc.</p> <p>Progimnazijoje veikia 26 neformaliojo švietimo būreliai. Pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliajam ugdymui 1-4 klasėse išnaudota 36 val.(100 proc.), 5-8 klasėse – 30 val.(100 proc.).</p> <p>Tenkinant mokinių poreikius progimnazijoje veikia gabių vaikų ugdymo būrelis „Gudručiai“ (1 - 4 kl.), „Suku suku galvelė“ (5 - 8 kl.), socialiniams įgūdžiams ugdyti – „Įveikiame kartu“, „Pažinkime save“ ir „Padėkime vieni kitiems“, būreliai, skirti etnokultūriniam ugdymui.</p> <p>Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių saviraiškai: Tautinių šokių kolektyvas „Žolynėliai“, šiuolaikinio šokio kolektyvas „Vaivorykštė“,</p>

	<p>vaidybos būrelis „Nykštukas“, Jaunučių choras, POP choras, floristikos, dailės būrelius lanko 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>1-4, 5-8 klasių mokiniai labai noriai renkasi ir lanko sporto būrelius.</p>
Pasiekimai	<p>Mokiniai aktyviai dalyvauja progimnazijos, miesto, respublikos bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Progimnazijos mokiniai dažnai tampa nugalėtojais: „Amber star“, „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“, „Olympis“, miesto olimpiadose, miesto bei respublikos konkursuose (pasakų – spektaklių festivalyje anglų kalba „Stebuklų šalis 2014“ ir kt.).</p> <p>Tautinių, šiuolaikinių šokių kolektyvai daugelio konkursų nugalėtojai bei prizinininkai, miesto, respublikinės ir pasaulinės Dainų šventės dalyviai, dalyvauja tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>Floristikos, dailės būrelio nariai dalyvauja įvairiose miesto parodose, yra apdovanojami.</p> <p>Sporto būrelių nariai dalyvauja miesto varžybose, įvairiuose turnyruose.</p> <p>Dauguma mokinių pilietiškai aktyvūs: dalyvauja visuomeninėse ar savivaldos organizacijose, pilietinėse akcijose ir panašioje veikloje. Geri sportiniai, kūrybiniai pasiekimai.</p> <p>Beveik visi mokiniai, perėję mokytis į kitas progimnazijas (baigę pradinio, pagrindinio ar atskiras klases), sėkmingai mokosi.</p> <p>Mokinių skaičiai: 2013-2014 m. m. - 806 mok., 2014-2015 m. m. - 763 mok., 2015-2016 m. m. - 794 mok.</p> <p>Standartizuotų testų 4 kl. ir 8 kl. rezultatai yra aukštesni nei miesto ir respublikos vidurkis.</p>
Pagalba mokiniui	<p>Vaiko gerovės komisija (specialistai: logopedė, socialinė pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė, specialioji pedagogė), dirbdama kartu su klasės auklėtojais, su vaiku dirbančiais mokytojais, administracija vykdo socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą, kurios tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymą(-si) ir mokymą(-si) progimnazijoje.</p> <p>Specialųjį ugdymą gauna 117 mokinių (15 proc.). 1 mokinys turi nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 17 mokinių – vidutinius ir 7 mokiniai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 4 mokiniai mokosi pagal individualizuotas Bendrąsias programas, 21 mokinys – pagal pritaikytas Bendrąsias programas.</p> <p>109 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 28 rizikos grupės mokiniams teikiama socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba. 34</p>

mokiniam teikiama individuali psichologinė pagalba.

Neformaliojo socialinių įgūdžių ugdymo programa „Padėkime vieni kitiems“ teikia grupinę socialinę pagalbą 15 socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams.

Neformaliojo ugdymo programose „Pažinkime save“ ir „Įveikiame kartu“ teikiama ne tik grupinė psichologinė pagalba 27 progimnazijos mokiniams, tačiau taip pat mokomasi spręsti kylančius konfliktus, skatinamas atsakomybės jausmas.

Posėdžių, pasitarimų ar individualių susitikimų metu sprendžiamos mokinio mokymo(-si) sunkumų, bendravimo, progimnazijos nelankymo ir elgesio problemos. Fiksuojami teigiami bei neigiami elgesio, mokymo(-si) pokyčiai, numatomas tolesnės veiklos planas ir jo įgyvendinimo galimybės.

Bendradarbiaujant su mokytojais ir tėvais domimasi, kaip vaikui sekasi, veiklos planas koreguojamas.

Vykdamas prevencines veiklas, susijusias su žalingais įpročiais, smurto ir patyčių atvejais bei kitais neigiamais reiškiniais, stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokinių, turinčių vienokių ar kitokių elgesio, mokymosi sunkumų.

Mokiniams, kuriems trūksta socialinių kompetencijų, dirbant grupėse, klasės valandėlių, neformalaus ugdymo metu stengiamasi ugdyti socialinius, psichologinius įgūdžius, kelti pasitikėjimo savimi jausmą.

Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, kitais progimnazijos specialistais bei socialinėmis įstaigomis šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali lankyti progimnazijos ar vengia tai daryti.

Sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui stengiamasi palaikyti kuo glaudesnę ryšį su mokinio šeimos atstovais.

Progimnazijoje įgyvendinama mokinių ugdymo karjerai programa. Mokiniai turi galimybę susipažinti su mokymosi sąlygomis įvairiose miesto gimnazijose, profesinėse progimnazijose, kolegijose. Organizuojami įvairūs ugdymo karjerai renginiai progimnazijoje, profesinio veiklinimo išvykos, susipažinimas su profesijomis miesto įmonėse ir studijomis mokslo įstaigose.

Tėvų gaunama informacija apie vaikų pažangą yra pakankamai sisteminga, reguliari. Sudaromos geros sąlygos bendrauti su progimnazija ir mokytojais, aptariamas beveik kiekvieno mokinio mokymasis įvertinant pažangą. Pakankamai aiškiai, naudojant įvairius būdus bei formas, įvertinama kiekvieno mokinio pažanga.

Ieškodama naujų formų ir metodų progimnazijos bendruomenė tobulina tėvų pedagoginį švietimą ir siekia sutelkti mokinių tėvus įgyvendinant

	<p>progimnazijos strategiją, atsižvelgdami į tėvų ir vaikų poreikius.</p> <p>Parengta ir įgyvendinama „Gabių mokinių ugdymo“ programa.</p> <p>Progimnazija siekia tobulinti, plėtoti gabiųjų mokinių ugdymo (-osi) galimybes. Gabieji mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti progimnazijos kultūriname gyvenime, savivaldoje, įsijungti į neformalųjį ugdymą, realizuoti savo gebėjimus rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose. Per pamokose šiems mokiniams skiriamos diferencijuotos ir individualizuotos užduotys, reikalaujančios aukštesniųjų mąstymo gebėjimų.</p>
<p>Personalo formavimas ir organizavimas</p>	<p>Progimnazijai vadovauja direktorius ir 6 direktoriaus pavaduotojai (4 ugdymui ir 2 ūkio reikalams).</p> <p>Progimnazijos direktoriui suteikta I-oji, o 4 direktoriaus pavaduotojams ugdymui yra suteikta II-oji vadybos kvalifikacinė kategorija.</p> <p>MK darbuotojų – 12,5 etatų: direktorius; 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui; 1 psichologas; 1 socialinis pedagogas; 1 logopedas; 0,5 specialusis pedagogas, 1 bibliotekos vedėjas; 2 IKT specialistai, 1 IKT koordinatorius.</p> <p>SV- 27,75 etato: 1 - direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams; 1 – ūkvedė; 1 - raštinės vedėjas; 1 - raštvedys; 1 - archyvaras; 1 - laborantas; 1 - vyr. buhalteris; 1 - buhalteris; 3,25 - budėtojai; 10 - valytojų; 1 - sargas; 1 - rūbininkas; 2,5 - pastatų einamojo remonto darbininkai; 2 - kiemsargiai.</p> <p>Progimnazijoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų. Iš 68 dirbančių mokytojų 4 turi mokytojo eksperto, 39 mokytojo metodininko, 14 vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 11 dar neatestuoti mokytojai.</p> <p>Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą.</p> <p>Specialiosios pagalbos specialistų progimnazijoje komanda: socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, turinti eksperto kvalifikacinę kategoriją, logopedė, turinti metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Planuojant progimnazijos veiklą bendradarbiaujama įvairiais lygmenimis (mokiniai, mokytojai, administracija, tėvai, savivaldos institucijos). Dauguma mokytojų įtraukiami į planavimo procedūras ir jiems teikiama pagalba planavimo klausimais.</p> <p>Progimnazijoje tikslingai ir planingai organizuojamas komandinis darbas progimnazijos strategijai įgyvendinti.</p>
<p>Vadovavimas ir lyderystė</p>	<p>Progimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu (kuriamos bendruomenės darbo grupės atskiriems klausimams ir problemoms spręsti).</p> <p>Progimnazija planuoja veiklą ir ugdymo procesą remdamasi veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir parengtomis planavimo procedūrų tvarkomis. Į progimnazijos veiklos planavimą įtraukiama progimnazijos</p>

	<p>bendruomenė.</p> <p>Progimnazijos veikla grindžiama strateginiu veiklos planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu, dalykų programomis, ilgalaikiais (metų) bei individualiais mokytojų planais.</p> <p>Vidaus kontrolės sistema: stebėjimas vykdomas pagal progimnazijos veiklos programą (planą), progimnazijos veiklos mėnesio planą, pagal poreikį, bendrą progimnazijos vadovų ugdymo proceso priežiūros planą.</p> <p>Direkciniuose posėdžiuose (numatyta progimnazijos veiklos plane, progimnazijos veiklos mėnesio planuose) aptariamos stebėtos pamokos, informacija naudojama planavimui, pamokos tobulinimui, padedama planuoti tolesnį mokytojo tobulėjimą.</p> <p>Metodinėse grupėse aptariamos atviros pamokos, analizuojamos nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros filmuotos pamokos, mokytojai gerąja patirtimi dalijasi progimnazijoje (mini – konferencijose), dalijasi su respublikos vadovais bei mokytojais, po to aptariamos sėkmės, analizuojami tobulintini aspektai.</p> <p>Mokytojai pildo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketas.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Progimnazija sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas bei turtą.</p> <p>Progimnazijos vadovai ir mokytojai sėkmingai pritraukia kitus finansavimo šaltinius dalyvaudami įvairiuose projektuose, nuomodami patalpas bei rasdami rėmėjus.</p> <p>Lėšos racionaliai ir planingai naudojamos progimnazijos turtinimui, įgyvendinant strategijoje numatytas prioritetingas kryptis.</p> <p>Apskaitos sistema atitinka statistikos ir švietimo sistemos reikalavimus.</p> <p>Siekiami tikslios progimnazijos lėšų apskaitos ir teisingo, sąžiningo pinigų paskirstymo visose ugdymo grandyse, atsižvelgiant į prioritetingas sritis.</p> <p>Lėšos efektyviai investuojamos į progimnazijos pastato priežiūrą, ugdomųjų programų rengimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, mokymo priemonių pirkimą.</p> <p>MK lėšų metinis planas – 766,3 tūkst. eurų.</p> <p>MK lėšų pakanka.</p> <p>MK kreditorinių įsiskolinimų neturime.</p> <p>SV lėšų metinis planas- 261,9 tūkst. eurų.</p> <p>Kreditorinis įsiskolinimas: Kauno energijai- 2,6 tūkst. eurų; „Elektros energijai“ – 1,3 tūkst. eurų.</p>

	<p>2014 m. 2 proc. GPM surinkta 5,8 tūkst. eurų. 2015 m. spalio mėn. likutis 5,0 tūkst. eurų.</p> <p>Spec. lėšų surinkta 4,5 tūkst. eurų.</p>
<p>Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai</p>	<p>Progimnazija modernizuojama siekiant tenkinti beveik visų mokinių ir darbuotojų poreikius, panaudojant projektų, 2 proc. GPM lengvatas, nebiudžetines ir valstybės asignavimų lėšas.</p> <p>Progimnazijoje sukurta informacinė ryšių sistema: kompiuteriai sujungti į bendrą tinklą, optinio kabelio pagalba prijungti prie interneto. Veikia intranetas, elektroninis paštas, faksas ir kitos ryšio priemonės.</p> <p>Ugdymo procesui ir neformaliajam ugdymui įrengti patogūs atnaujinti dalykiniai ir kiti kabinetai.</p> <p>Informacines komunikacines technologijas pamokose naudoja dauguma mokytojų.</p> <p>Įrengtos apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemos I, II ir III aukštų pagrindinėse dalyse, taip užtikrinant mokinių, mokytojų bei patalpų saugumą.</p> <p>Siekiami tobulinti edukacines aplinkas, kurios padės mokiniams ugdytis esmines kompetencijas, rengtis gyvenimui, bus tenkinami beveik visų mokinių ir darbuotojų poreikiai.</p> <p>Apskaitos vykdymas - veikia elektroninė apskaitos sistema.</p> <p>Kiekviename kabinate įrengta kompiuterizuota mokytojo darbo vieta, progimnazijoje įrengta 20 multimedija projektorių, mokytojai pamokoms ruošti ir jas vesti naudojami konferencijų salės įranga (elektroninė registracija), kompiuterių klase, skirta mokomiesiems dalykams (elektroninė registracija), informacinio centro įranga.</p> <p>Dviejuose lietuvių kalbos kabinetuose įrengta po 5 kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams (projektas „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“, sukurta speciali internetinė svetainė mkp.eprogimnazija.lt); fizikos kabinate – 7 (dirbama internetinėje projekto „IKT gamta 5 – 6 klasės“ svetainėje bei projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ internetinėje svetainėje).</p> <p>Respublikinio gamtamokslinio ugdymo projekto metu „Aktyvi klasė“ įrengtos 4 interaktyvios klasės.</p>

3. SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Ugdymo procesas vyksta jaukioje, saugioje, mokymuisi pritaikytoje aplinkoje. (1.3.3.; 5.5.2.; 5.5.3.).</p> <p>Progimnazija rūpinasi mokinių fiziniu, psichologiniu, socialiniu saugumu (4.2.2.; 4.2.3.;1.3.1; 1.1.6.).</p> <p>Progimnazija planuoja veiklą ir ugdymo procesą remdamasi vidaus audito išvadomis ir parengtomis planavimo procedūrų tvarkomis (2.1.1.; 2.2.1.;5.1.2.).</p> <p>Progimnazija sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas bei turtą (5.5.1.).</p> <p>Kompetentingi progimnazijos vadovai ir lyderiai sutelkia progimnazijos bendruomenę kaitai (5.3.1.; 5.3.2.; 5.2.1.).</p> <p>Progimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu (kuriamos bendruomenės darbo grupės atskiriems klausimams ir problemoms spręsti).</p> <p>Gera progimnazijos geografinė padėtis.</p> <p>Progimnazijos vardo kultūra ugdant aktyvų, bendraujantį ir bendradarbiaujantį, atsakingą, puoselėjantį istorinį ir tautinį paveldą demokratinės visuomenės pilietį.</p> <p>Ugdymo kokybei gerinti kryptingai išnaudojama mokytojų ekspertų, švietimo konsultantų, projektų komandų patirtis.</p> <p>Progimnazija atvira ir svetinga. Gerosios patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje.</p> <p>Suderintas mokytojų veiklos planavimas.</p> <p>Edukacinės aplinkos ir jų panaudojimas ugdymo procese: mokymo(-si) aplinkos įgyvendinamos per edukacines programas su kultūros įstaigomis (muziejai, teatrai).</p> <p>Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos</p>	<p>Tėvų pedagoginis švietimas ir jų telkimas įgyvendinant progimnazijos strategiją, atitinkančią Lietuvos švietimo politiką (4.5.2.).</p> <p>Mokinių mokymosi kokybės gerinimas (2.4).</p> <p>Gabiųjų mokinių ugdymo(-osi) galimybių plėtojimas (4.3.2).</p> <p>Tėvų pagalba mokiniams (4.5.1).</p> <p>Edukacinių aplinkų plėtimas, progimnazijos interjero ir progimnaziją supančios aplinkos estetinio vaizdo tobulinimas, aplinkų pritaikymas ugdymo procesui.</p>

<p>matavimas ir fiksavimas.</p> <p>Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų mokiniams (2.3.1.; 2.5.2.; 4.2.1.).</p> <p>Progimnazijoje kiekvienas mokytojas turi kompiuterizuotą darbo vietą (100 proc.), galimybes naudotis 26 multimedijomis, įrengtos 5 interaktyvios lentos, progimnazijoje 27 nešiojamieji ir 28 planšetiniai kompiuteriai.</p> <p>Sukurta progimnazijos atributika: vėliava, emblema.</p>	
<p>Galimybės</p> <p>Skatinti mokytojus naudoti naujausias technologijas ugdymo procese.</p> <p>Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio socialinės raidos pažangai.</p> <p>Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su Eigulių seniūnija, Žaliakalnio policijos komisariatu, Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Naudoti virtualią mokymosi aplinką, kuri leistų greičiau ir visapusiškiau dalytis idėjomis bei patirtimi, ugdytų informacinius gebėjimus.</p> <p>Progimnazijoje įdiegtas intranetas naudojant debesų kompiuteriją. Parengta Office 365 aplinka efektyvesnei mokytojų, mokinių komunikacijai ir mokinių mokymui naudojant virtualias aplinkas kiekvienam vartotojui sukuriant Office 365 paskyrą. Naujasis mokymosi paketas suderintas su buvusią senąja sistema Active Directory.</p> <p>Sukurti inovatyvių erdvių sistemą mokinių ir mokytojų mokymui(-si).</p> <p>Įgyvendinti „Gabių mokinių ugdymo programą“.</p>	<p>Grėsmės/pavojai</p> <p>Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius.</p> <p>Dalis mokytojų gali netekti darbo.</p> <p>Gali atsirasti didesnė mokytojų kaita.</p> <p>Didėjanti konkurencija tarp mokyklų.</p> <p>Didėja socialiai remtinų šeimų skaičius.</p> <p>Didėja žalingų įpročių paplitimas, nusikalstamumas, patyčios mikrorajono aplinkoje, ypač tarp paauglių</p> <p>Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo(si) aplinkos vystymo.</p> <p>Didėja mokinių tėvų skaičius, kuriuos sunku įtraukti į progimnazijos valdymą dėl per didelio jų užimtumo.</p>

IV SKYRIUS

PROGIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, laikmečio reikalavimus atitinkanti progimnazija, kurioje kiekvienas mokinys pagal sugebėjimus ir galimybes mokosi gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

V SKYRIUS

PROGIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes, istorinį ir tautinį paveldą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Kiekvienas žmogus yra vertybė.
- Didžiuojamės mokiniu – auginame progimnaziją.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, įgyvendinant valstybės ir savivaldybės politiką.
- Nuolatinis mokymasis ir kompetencijų ugdymas.
- Pagarba, tolerancija, dėmesys progimnazijos bendruomenės nariams.
- Konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas.
- Perėjimas nuo mokymo prie mokymosi paradigmos.
- Humaniškumas, demokratiškumas, nacionalumas ir atsinaujinimas.
- Tautinis identiškumas, etninis unikalumas, pilietiškumas.
- Šeima yra pagrindinė orientuotoja į dorovines vertybes.
- Kiekvienas žmogus turi teisę ir galimybę būti tuo, kuo gali ir nori būti.
- Kiekvienas turi mylėti ir būti mylimas, kiekvienas turi gerbti kitus ir būti gerbiamas.
- Kiekvieno laisvė veikti – tai ir jo atsakomybė už savo veiksmus ir poelgius.
- Kiekvieno gabumai ir talentas yra išskirtinio ugdymo vertybė.
- Pats vertingiausias žmogaus turtas yra jo fizinė, dvasinė, protinė ir emocinė sveikata.
- Kiekvienas žmogus yra savo ateities ir laisvės kūrėjas.
- Geriausia valdymo forma yra demokratija.

VII SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
Puoselėti esamas ir kurti naujas progimnazijos bendruomenės kultūros tradicijas.	Sukurti inovatyvių erdvių sistemą mokinių ir mokytojų mokymui(-si).
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA
Sukurti saugias edukacines aplinkas progimnazijos bendruomenei.	

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas - Puoselėti esamas ir kurti naujas progimnazijos bendruomenės kultūros tradicijas						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Sukurti progimnazijos himną	1. Suorganizuoti progimnazijos himno žodžių ir muzikos sukūrimo konkursus, į kūrybinį procesą įtraukiant mokinius, mokytojus, mokinių tėvus.	Nėra	Į kūrybinį procesą įtraukta dauguma (80 proc.) mokinių, mokytojų, mokinių tėvų. Sukurtas progimnazijos himnas.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	
2. Įgyvendinti progimnazijos renginių, skirtų dr. Kazio Griniaus metams paminėti planą	2.1. Parengti integruotą programą „Jis yra pavyzdys mums visiems“.	Parengti programos metmenys	Į programos vykdymą įtraukti beveik visi (92 proc.) progimnazijos mokinių ir bent dalis (40 proc.) kitų bendruomenės narių.	2016	Istorijos mokytojas, darbo grupė	
	2.2. Atnaujinti edukacines programas: „Dr. Kazys Grinius – gydytojas, politikas, visuomenės veikėjas“; „Mano progimnazija vadinasi dr. Kazio Griniaus vardu“; „Dr. Kazys Grinius – varpininkas, V.Kudirkos bendražygis.“; „Dr. Kazys Grinius – LR prezidentas.“; „Kazys Grinius – LR prezidentas, gyvenimas ir veikla po perversmo.“; „Dr. Kazio Griniaus gyvenimas ir veikla antrojo pasaulinio karo ir pokario metais“; „Sugrįžimas Tėvynėn, dr. Kazio Griniaus atminimo įamžinimo vietos“.	Vykdomos edukacinės ir integruotos programos progimnazijos muziejuje 1-8 klasių mokiniams	Atnaujintos edukacinės programos. Jas ves dauguma (85 proc.) progimnazijos pedagogų. Programose dalyvaus beveik visi (95 proc.) mokiniai.	2016	Istorijos mokytojai	

	2.3. Dalyvauti Edukacinėse programose Istorinėje Kauno prezidentūroje.	Išanalizuota	Į aktyvią veiklą įtraukta dalis (70 proc.) 5- 8 klasių mokinių. Parengti kūrybiniai darbai.	2016	Istorijos mokytojai	MK lėšos 200 Eur
	2.4. Suorganizuoti viktoriną miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams „Dr. Kaziui Griniui - 150. Kazio Griniaus atminimą įamžinant“.	Vyksta konkursų, olimpiadų ciklai, skirti dr. Kazio Griniaus gimimo metinėms paminėti	Į veiklas įtraukta dauguma (80 proc.) progimnazijos mokinių, apie dalis (20 proc.) miesto mokyklų 5-8 kl. mokinių.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, istorijos mokytojai	MK lėšos 200 Eur
	2.5. Suorganizuoti iškilmingą dr. Kazio Griniaus 150-ųjų gimimo metinių paminėjimą.	Vyksta konkursų, olimpiadų ciklai, skirti dr. Kazio Griniaus gimimo metinėms paminėti	Pakviestos dalyvauti organizacijos ir asmenys, susiję su dr. Kaziui Griniumi. Minėjime dalyvaus dalis (50 proc.) progimnazijos bendruomenės narių. Aktyvi dr. Kazio Griniaus, kaip iškilios Lietuvos Respublikos asmenybės, atminimo ir progimnazijos vardo bei kultūros sklaida.	2016	Direktorius, darbo grupė	MK lėšos 200 Eur
	2.6. Suorganizuoti kūrybinių darbų konkursą „Dr. Kazį Grinių prisimenant“.	Vyksta konkursų, olimpiadų ciklai, skirti dr. K. Griniaus gimimo metinėms paminėti	Į veiklas įtraukta dauguma (85 proc.) mokytojų ir dauguma (85 proc.) mokinių, dalis (40 proc.) kt. progimnazijos bendruomenės narių.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	

	2.7. Parengti išvažiuojamąją kūrybinių darbų parodą „Dr. Kaziui Griniui- 150“.	Vyksta konkursų, olimpiadų ciklai, skirti dr. Kazio Griniaus gimimo metinėms paminėti	Parengta išvažiuojamoji paroda.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	
	2.8. Suorganizuoti geriausių Kazio Griniaus progimnazijos mokinių išvyką - ekspediciją-stovyklą „Dr. Kazys Grinius- tautinio atgimimo žadintojas“.	Vyksta stovyklos Mokinių tarybos nariams, atskiroms klasėms.	Už puikius mokymosi ir visuomeninės veiklos rezultatus atrinkta ir paskatinta apie 50 progimnazijos mokinių.	2016	Direktorius	
	Pastatyti ir istorinės dr. Kazio Griniaus sodybos klojimo teatre suvaidinti J. Vilkutaičio – Keturakio komediją „Amerika pirtyje“.	Nėra	Į veiklas įtraukta dalis (20 proc.) progimnazijos esamų ir buvusių bendruomenės narių. Komedija suvaidinta progimnazijos bendruomenei ir kviestiniams svečiams.	2016	Direktorius, vaidybos būrelio vadovas, darbo grupė	2 proc. GPM lėšos 150 Eur
3. Puoselėti progimnazijos vardo kultūrą	Sukurti progimnazijos vardo kultūros puoselėjimo programą.	Sukurta sistema, padedanti ugdyti visuomenės pilietį, atsakingą, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes, istorinį ir tautinį paveldą	Sukurta progimnazijos vardo kultūros puoselėjimo programa.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.	

4. Vizualizuoti ir vykdyti sklaidą apie progimnazijos vardo kultūrą	Sukurti video filmą apie progimnazijos vardo kultūrą Atnaujinti elektroninius standus ir parengti medžiagą datoms, susijusioms su progimnazijos vardu ir tradicijomis vizualizuoti.	Nėra	Į veiklas progimnazijos kultūrai vizualizuoti įtraukta dalis (60 proc.) mokinių ir dalis (30 proc.) mokytojų. Sukurtas video filmas apie progimnazijos vardo kultūrą.	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.	2 proc. GPM lėšos 100 Eur
2 tikslas - Sukurti inovatyvių erdvių sistemą mokinių ir mokytojų mokymuisi						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Naudoti Office 365 aplinką vidinei progimnazijos komunikacijai ir inovatyviam mokymui(-si) stiprinti	1. Atlikti esamos situacijos analizę – tyrimą, nustatant Office 365 aplinkos aktyvius vartotojus.	Nepakankama daugumos naudojimosi Office 365 aplinka kompetencija.	Esamos situacijos įvertinimas, duomenys tolesnės veiklos planavimui. Nustatysime aktyvių ir pasyvių vartotojų skaičių, organizuosime efektyvius mokymus, diegsime inovatyvaus mokymosi scenarijus.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius	
	2. Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklą pradedančiųjų ir pažengusiųjų vartotojų grupėms.	Kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas planingai ir kryptingai	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai paveikūs. Dauguma (75 proc.) progimnazijos darbuotojų ir mokinių naudosis Office 365 aplinka.	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius	

2. Parengti virtualių priemonių aplinką mokytojų, mokinių mokymui (-si)	1. Parengti metodines rekomendacijas atskiriems koncentrams: 1-4; 5-6; 7-8 klasėms.	Yra, bet nepakankama įvairovė	Parengtos metodinės rekomendacijos atskiriems koncentrams: 1-4; 5-6; 7-8 klasėms, parengti ir išbandyti 2 pamokų scenarijai kiekvienoje metodinėje grupėje.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius, Metodinė taryba	
	2. Išbandyti metodinėse grupėse parengtas rekomendacijas.	Vyksta planingai	Išbandytos metodinės rekomendacijos, apibendrinta mokinių ir mokytojų sukaupta patirtis (kas pavyko, ką reikėtų tobulinti). Informacija naudojama tolesniam veiklos planavimui.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius, Metodinė taryba	
	3. Sukurti skaitmenines mokomąsias priemones.	Kuria pavieniai mokytojai	Dauguma (75 proc.) mokytojų sukurs skaitmenines mokymosi priemones ir jas panaudos planuojant, organizuojant inovatyvius mokymosi scenarijus. Sukurta ir naudojama skaitmeninių mokymo priemonių biblioteka (bazė).	2018	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IKT koordinatorė, Metodinė taryba	
	4. Diegti progimnazijoje inovacijų kultūrą organizuoti gerosios pedagoginės patirties apie virtualių priemonių aplinkos panaudojimą mokinių mokymui (-si) - atvirų	Šia tema gerąja patirtimi dalijasi pavieniai	Metodinėse grupėse aptariama ir Metodinėje taryboje apibendrinama	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT	

	pamokų progimnazijoje, respublikoje, Europos sąjungos šalyse sklaidą.	mokytojai	virtualių priemonių aplinkos panaudojimo mokinių mokymui (-si) patirtis, reflektuojama apie sėkmingus inovatyvaus mokymo (-si) scenarijus. Išvados pristatomos Mokytojų tarybos posėdyje.		koordinatorė, Metodinė taryba	
3. Pasirengti virtualios mokymosi aplinkos naudojimui mokinių mokymui(-si) ir XXI amžiaus kompetencijų ugdymui	1. Atlikti mokinių ir mokytojų poreikio plėtoti kompetencijas sėkmingai naudoti virtualią mokymosi aplinką analizę – tyrimą.	Neatlikta	Atliekami tyrimai, vertinami mokinių pasiekimai focus klasėse, remiantis gautais rezultatais planuojama tolimesnė veikla.	2016	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius	
	2. Parengti virtualios mokymosi aplinkos diegimo planą.	Nėra	Parengtas planas.	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius, Metodinė taryba	
4. Naudoti aktyvių pamokų komplektus mokinių mokymui (-si), juos tobulinti ir plėsti	1. Parengti mokytojus vesti aktyvias pamokas naudojant aktyvių pamokų komplektus.	Pavieniai mokytojai veda aktyvias pamokas	Parengti 8 - 10 mokytojų, kurie naudodami aktyvių pamokų komplektus mokinių mokymui(-si), veda aktyvias pamokas. Komplektai tobulinami ir plečiami. Praturtinta techninių priemonių materialinė	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT koordinatorius, Metodinė taryba, ūkvedė	2 proc. GPM lėšos, spec. lėšos 10 000 Eur

			bazė (2 SMART lentos, 2 PROMETHEOS lentos, 2 apklausos sistemos, 2 dokumentų skaitytuvai).			
3 tikslas - Sukurti saugias edukacines aplinkas progimnazijos bendruomenei						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Patobulinti išorines edukacines aplinkas, gerinant progimnazijos bendruomenės saugumą	1. Įrengti automatinius vartus, įvažiavimui į teritoriją. Įrengti stebėjimo kameras ir apšvietimą	Nėra	Teritorijos apsauga nuo negatyvių išorės reiškinių,	2016	Direktorius, ūkvedė, IKT specialistai	2 proc. GPM lėšos 4500 Eur
	2. Sporto aikštynų įrengimas	Dalis dangos yra ištrupėjusi ir susidėvėjusi. Dalyje aikštynų gyventojai stato automobilius.	Suremontuota danga, didesnės ir saugesnės erdvės mokinių pamokoms ir laisvalaikiui	2017	Direktorius, ūkvedė	2 proc. GPM lėšos 1000 Eur
2. Pagerinti progimnazijos aplinkos estetinį vaizdą, saugumą	1. Suremontuoti grindinio dangą prie pagrindinio įėjimo, išasfaltuoti įvažiavimą į progimnazijos teritoriją.	Dalis dangos yra ištrupėjusi ir susidėvėjusi.	Suremontuota danga ir išasfaltuotas įvažiavimas, užtikrins saugumą dieną ir tamsiuoju paros laiku	2018	Direktorius, ūkvedė	2 proc. GPM lėšos 4000 Eur
	2. Progimnazijos teritoriją apsodinti augalais, sukurti progimnazijos aplinkos estetinį vaizdą.	Vyksta planingai	Sukurtas progimnazijos aplinkos estetiškas vaizdas	2018	Direktorius, ūkvedė, dailės mokytojai	2 proc. GPM lėšos 500 Eur

**IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

1 tikslas –								
	<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>			<i>Planuoti finansiniai ištekliai</i>	<i>Panaudoti finansiniai ištekliai</i>	<i>Planuota įgyvendinti (data)</i>	<i>Įgyvendinta (data)</i>
		<i>Per tarpinį matavimą 2016 m.</i>	<i>Per tarpinį matavimą 2017 m.</i>	<i>Per galutinį matavimą 2018 m.</i>				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								
Išvada apie pasiektą tikslą								

Strateginio plano rengimo darbo grupės vadovė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

_____ Nijolė Šimkevičienė

PRITARTA

Kazio Griniaus progimnazijos
tarybos 2015 m. lapkričio 6 d.
posėdžio protokolu Nr. 4